Fundación Progresa

CONVENIO 112007-004-2021 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	Rionegro	**NOMBRE PROFESIONAL**	Paola Toro.
NOMBRE INSTITUCIÓN	Normal Superior de María	**FECHA**	Día 14 Mes 04 Año 2023
TEMA:	Reconocimiento y aceptación de la diferencia.	**POBLACIÓN**	Docentes___ Estudiantes X Padres ___

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCION EDUCATIVA	PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCION EDUCATIVA
1 Paula Andrea Bedoya R	18
2 María Isabel Zorro G.	19
3	20
4	21
5	22
6	23
7	24
8	25
9	26
10	27
11	28
12	29
13	30
14	31
15	32
16	33

Powered by CamScanner

CONVENIO 112007-004-2021 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

17	34

OBJETIVO

Reconocimiento y aceptación de la diferencia.

LOGROS	DIFICULTADES
- Generar en los estudiantes reflexiones frente a la diferencia en general. - Identificar practicas inclusivas en el aula.	Se presentan dificultades en el espacio , puesto que no se estableció un lugar determinado si no que fue un espacio abierto donde los demás miembros de la institución pasaban lo que no permitió la concentración y participación de los estudiantes.

FUENTE DE VERIFICACION (Indicar el soporte virtual de la actividad)

SALUDO- DIFUSION

Se realiza el saludo a los estudiantes mostrando la agenda de la actividad con visuales para anticipar desde una lista de chequeo y se les proyecta el cuento "Elmer el elefante" para estudiantes de 0° a 3° y "el sueño de lolo" para estudiantes de 4° y 5°

ACTIVIDAD

Se les invita a los estudiantes de 1 a 3 que con el elefante correspondiente dibujen o escriban que los hace diferentes a los demás para luego formar con este a ELMER.

En los grados 4 y 5 se dividen en 5 grupos y cada grupo tiene una parte del cuerpo que debe construir con material reciclable, después de esto se unen todas las partes y se hace la reflexión.

FINALIZACION

Se realizará la lectura de las respuestas de las preguntas que se trabajaron anteriormente en la cual se espera generar un diálogo que lleve a reflexiones en torno a la cotidianidad del aula de clase, donde manifiesten la importancia de conocer y aceptar al otro, permitiendo conocer más a sus compañeros.

Finalmente escuchar a los estudiantes acerca de cómo se sintieron en la actividad.

Powered by CamScanner

CONVENIO 112007-004-2021 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-
FUNDACION PROGRESA

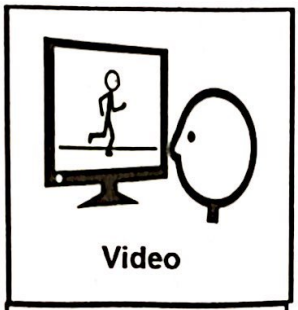
TALLERES DE FORMACION

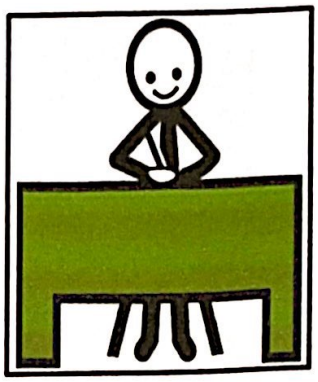
MATERIALES:

Televisor y computador ,Agenda taller ,video ,Hojas de block,Visuales

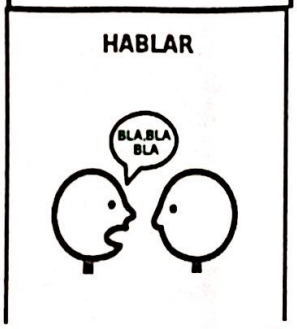
Agenda visual de la actividad















Reflexión:

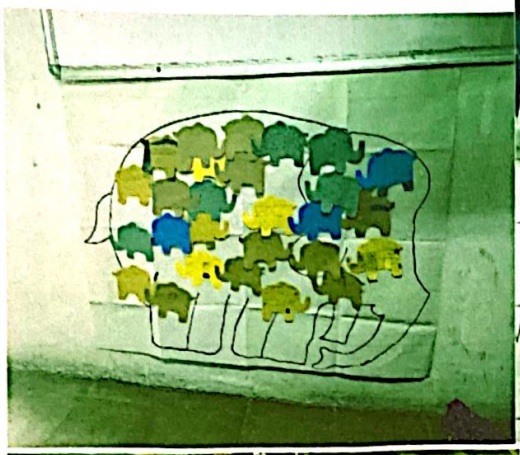
De manera general este espacio de sensibilización buscó instaurar la pregunta por las prácticas familiares, educativas, culturales y sociales en torno a la discapacidad, la diferencia, la normalización de la violencia, la exclusión, entre otros aspectos que posibilitan o fragmentan las relaciones con el otro. Permitiendo así una construcción de conocimientos y entendimientos frente a la diferencia y en especial el diagnóstico de autismo y discapacidad física, visualizándolo e identificándolo para acompañar y apoyar.

Powered by CamScanner

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 112007-004-2021 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

TALLERES DE FORMACION







Powered by CamScanner